

TITRE : ACTIONS SPECIFIQUES DE PREVENTION DENTAIRE AUPRES DES POPULATIONS

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Pr Valcarcel Jean, Dr Tramini Paul

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Pr Valcarcel Jean, Drs Tramini Paul, Inquimbert Camille, Giraudeau Nicolas

ETUDIANTS CONCERNES : 4^e (DFASO1), 5^e (DFASO2) et 6^e années (DFTCC)

NOMBRE DE PLACES : 4 à 6 places en DFASO1, DFASO2 et DFTCC (si des places ne sont pas prises sur une année elles peuvent être basculées sur une autre année).

VALEUR : compte pour 1 ELC (*certains activités de dépistage réalisées en dehors du C.S.D. pourront être prises en compte comme des consultations validant des points en accord et sous le contrôle au préalable du Coordonnateur du Département d'Odontologie*).

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : Semestre 1 et semestre 2

JOUR ET HORAIRE : 10 séances de 2h30 seul, en binôme au en groupe, en fonction de l'organisation de l'action de prévention, sous la responsabilité des formateurs encadrant les étudiants.

Planning établi en début d'année universitaire en fonction des disponibilités des lieux d'accueil (écoles, EHPAD, autre...)

OBJECTIFS :

Sensibiliser les étudiants aux actions de santé publique.

Les étudiants seront intégrés dans des équipes universitaires et/ou professionnelles en charge du conseil et du suivi bucco-dentaire au sein de population (scolarisés, EHPAD ou autre) dans le cadre d'actions de dépistages bucco-dentaires.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : La validation est sanctionnée sur la présence et sur la participation aux actions de prévention. Cette validation est prononcée par les responsables précités de l'enseignement libre sur avis des formateurs encadrant les étudiants.

Session seconde chance : rédaction d'un mémoire de 10 à 12 pages minimum sur un sujet de Santé Publique en rapport avec le domaine de la prévention bucco-dentaire. Le sujet se fera sur proposition des responsables précités de l'ELC. Ce mémoire devra se présenter avec un titre, un sommaire, une introduction et un développement du sujet choisi en conformité avec les données scientifiques reconnues ou avérées, et une conclusion. Une indexation bibliographique doit apparaître en fin de mémoire Le texte sera écrit en recto uniquement, en Police « Times New Roman » taille 12 avec un espacement de « Multiple de 1,5 ».

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX - 2013/2020

n°2

TITRE : ACTIONS SPECIFIQUES DE PREVENTION DENTAIRE AU SCMPPS

(SCMPPS : Service Commun de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé)

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Pr Valcarcel Jean, Dr Tramini Paul

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Pr Valcarcel Jean, Dr Tramini Paul, Dr Giraudeau Nicolas,
Dr Inquimbert Camille

ETUDIANTS CONCERNES : 4^e (DFASO1), 5^e (DFASO2) 6^e (DFTCC)

NOMBRE DE PLACES : 3 en DFASO1, 2 en DFASO2, 3 en DFTCC.

VALEUR : compte pour 1 ELC (*certains activités de dépistage réalisées en dehors du C.S.D. pourront être prises en compte comme des consultations validant des points en accord et sous le contrôle au préalable du Coordonnateur du Département d'Odontologie*).

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : Semestre 1 et semestre 2

JOUR ET HORAIRE : 10 séances de 2h30, seul, en binôme au en groupe, en fonction de l'organisation de l'action de prévention, sous la responsabilité des formateurs encadrant les étudiants.

Les étudiants sont répartis sur les lieux de stage de prévention, du lundi au vendredi, selon un calendrier communiqué ultérieurement.

OBJECTIFS :

Les étudiants, en formation clinique, seront intégrés dans les équipes médicales du service de Médecine Préventive de l'Université sur différents sites dans le cadre d'actions de dépistages bucco-dentaires. Ces actions de prévention bucco-dentaires concernent tous les personnels de l'Université de Montpellier, y compris les étudiants. Elles consistent en un dépistage bucco-dentaire et des conseils en matière de prévention et de soins. Le matériel de dépistage est mis à disposition des étudiants. Aucun type de soins n'est envisagé durant ces consultations et en matière de conseils, les principes de confraternité professionnels et de liberté des consultants seront respectés.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : présence et réalisation des dépistages, synthèse écrite sur le stage

Session seconde chance : rédaction d'un mémoire de 10 à 12 pages minimum sur un sujet de Santé Publique en rapport avec le domaine de la prévention bucco-dentaire. Le sujet se fera sur proposition des responsables précités de l'ELC. Ce mémoire devra se présenter avec un titre, un sommaire, une introduction et un développement du sujet choisi en conformité avec les données scientifiques reconnues ou avérées, et une conclusion. Une indexation bibliographique doit apparaître en fin de mémoire Le texte sera écrit en recto uniquement, en Police « Times New Roman » taille 12 avec un espacement de « Multiple de 1,5 ».

TITRE : ASSISTANAT CHIRURGIE ORALE

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Pr Torres Jacques-Henri

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Drs Favre de Thierrens Carle, Fauroux Marie-Alix, Dr Malthiery Eve,
Pr Torres Jacques-Henri

ETUDIANTS CONCERNES : 4^e (DFASO1), 5^e (DFASO2) et 6^e (DFTCC)

NOMBRE DE PLACES PAR ANNEE : ?? pour les DFASO1
 13 pour les DFASO2
 1 pour les DFTCC

VALEUR : compte pour 2 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : semestre 1 et semestre 2

JOURS ET HORAIRES :

Lundi matin : 1 étudiant de DFASO2
Lundi AM : 1 étudiant de DFASO2
Mardi matin : 4 étudiants de DFASO2
Mardi AM : 1 étudiant de DFASO2
Mercredi matin : 1 étudiant de DFASO2
Jeudi matin : 1 étudiant de DFASO2
Jeudi après-midi : 1 étudiant de DFASO2
Vendredi matin : 3 étudiants de DFASO2

L'étudiant de DFTCC n'aura pas de créneau attribué. Il viendra en fonction des besoins.

OBJECTIFS :

Aider les praticiens seniors dans leurs consultations spécialisées et/ou leurs interventions de chirurgie orale pratiquée sous AG ou AL
Acquérir dans ce rôle d'assistant les pratiques de diagnostic, les modalités de prise en charge spécifique, les techniques de chirurgie orale

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Semestre 1 :

Session initiale : Assiduité aux consultations/interventions

Session seconde chance : Rattrapage par des sessions supplémentaires, notamment sur d'autres créneaux

Semestre 2 :

Session initiale : Assiduité aux consultations/interventions

Session seconde chance : Rattrapage par des sessions supplémentaires, notamment sur d'autres créneaux

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX (ELC) 2019/2020

n°4

TITRE : ASSISTANAT D'IMPLANTOLOGIE

(dans le cadre du DU d'implantologie clinique (DUIC))

ENSEIGNANTS RESPONSABLES : Pr Torres Jacques-Henri pour le mercredi
Dr Bousquet Philippe pour le jeudi

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Pr Torres Jacques-Henri, Drs Fauroux Marie-Alix, Laurès Michel, Bréchet Didier, Bousquet Philippe, Pr Orti Valérie, Dr Marsal

ETUDIANTS CONCERNES : 4^e (DFASO1) 5^e (DFASO2)

NOMBRE DE PLACES : mercredi : 2 étudiants
jeudi : 2 étudiants

VALEUR : compte pour 2 ELC (1 par semestre)

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : semestre 1 et semestre 2

JOUR ET HORAIRE : mercredi ou jeudi (au CSD)

Remarque : il est nécessaire d'être libre toute la journée car les activités ont lieu parfois le matin, parfois l'après-midi, parfois les 2.

OBJECTIFS : Présence au staff et au bloc. Accompagnement des patients du DUIC. Suivi du plan de traitement.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Semestre 1 :

Session initiale : Contrôle de présence et d'assiduité

Session seconde chance : Examen oral sur les cas suivis

Semestre 2 :

Session initiale : Contrôle de présence et d'assiduité

Session seconde chance : Examen oral sur les cas suivis

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX (ELC) 2019/2020.....n°5

TITRE : CAS CLINIQUES ET PROTHETIQUES COMPLEXES

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Dr Pourreyron Laurence

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : l'ensemble des titulaires de la sous-section de Prothèse

ETUDIANTS CONCERNES : 4^e (DFASO1), 5^e (DFASO2)

NOMBRE DE PLACES : 10 PAR SEMESTRE après acceptation par l'enseignant responsable

VALEUR : Chaque semestre compte pour une ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : semestre 1 **ET/ OU** semestre 2, les étudiants peuvent choisir un seul semestre (1ELC) ou les deux (2ELC)

JOUR ET HORAIRE : Les séances, deux par mois, ont lieu le mercredi ou le jeudi de 16h30 à 19 heures

OBJECTIFS : proposer une méthode diagnostic et une logique réflexive dans le choix d'un plan de traitement permettant d'atteindre les objectifs thérapeutiques fixés afin d'assurer la pérennité des prothèses d'usage.

CONTENU : présentation par les étudiants de cas de patients pris en charge au centre de soins. Présentation suivie d'une discussion, questions, réponses, propositions du groupe.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Semestre 1 et Semestre 2 :

Session initiale : Contrôle de présence et d'assiduité, et présentation d'un cas clinique

Session seconde chance : Présentation d'un cas clinique

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX (ELC) 2019/2020

n°6

TITRE : ORTHODONTIE ET PLURIDISCIPLINARITE

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Dr Laure Frapier

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Dr Laure Frapier, Pr Stéphane, Barthélémi, Dr Laurent Delsol

ETUDIANTS CONCERNES : 6^e année (DFTCC)

NOMBRE DE PLACES : 10

Recrutement des candidats choisis sur dossier universitaire

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : 1^{er} semestre

JOUR ET HORAIRE : Vendredi matin 9h-12h

OBJECTIFS : diagnostic, conduite à tenir, plan de traitement, réévaluation de cas traités en orthodontie infantile et adulte. Stratégie pluridisciplinaire.

CONTENU : présentation de cas cliniques support power point, keynote

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : présence obligatoire

Analyse d'un cas clinique

Session seconde chance : présence obligatoire

Analyse d'un cas clinique

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX (ELC) 2019/2020

n°7

TITRE : CONSULTATION PARODONTIE MEDICALE

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Pr Orti Valérie

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Pr Orti Valérie

ETUDIANTS CONCERNES : 5^e(DFASO2) et 6^e année(DFTCC)

NOMBRE DE PLACES : 1 étudiant de DFASO2 + 1 étudiant DFTCC

VALEUR : compte pour 2 ELC (1 par semestre)

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : semestre 1 et semestre 2

JOUR ET HORAIRE : Vendredi de 9 à 12h, sur l'année

OBJECTIFS : Prise en charge de patients à risque

CONTENU : Accompagnement, suivi et prise en charge des patients de la Consultation de Parodontie Médicale

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : Contrôle de présence et d'assiduité

Session seconde chance : Examen oral sur les cas suivis

TITRE : CONSULTATION SPECIFIQUE ENFANTS ET ADOLESCENTS

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Pr. Goldsmith Marie-Christine

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Drs Moulis Estelle, Chabadel Olivier

ETUDIANTS CONCERNES : 6^e année (DFTCC)

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : 1^{er} semestre ou 2^e semestre

JOUR ET HORAIRE : lundi 13h – 16h ou jeudi 9h – 12h

NOMBRE D'ETUDIANTS : 1^{er} semestre : 2 étudiants le lundi, 2 étudiants le jeudi = 4 étudiants

2^e semestre : 3 étudiants le lundi, 3 étudiants le jeudi = 6 étudiants

OBJECTIFS : Participer à des consultations spécifiques enfants malades et/ ou handicapés. Apprendre à observer afin d'établir un diagnostic, un plan de traitement et la réalisation des soins en fonction des différentes pathologies.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : assister à 5 vacations spécifiques. Evaluation qualitative et quantitative de l'accompagnement effectué.

Session seconde chance : oral de 10 minutes

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX - 2019-2020

n°9

TITRE : PMF (Prothèse Maxillo-Faciale)

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Dr Picart Bruno

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Dr Comallonga Hélène, Dr Picart Bruno

ETUDIANTS CONCERNES : 5^e(DFASO2) 6^e (DFTCC)

VALEUR DE L'ELC : compte pour 2 ELC

NOMBRE DE PLACES : 4 pour les DFASO2, 4 pour les DFTCC (un étudiant de DFASO2 travaillera en binôme avec un étudiant de DFTCC) après accord de l'enseignant.

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : sur l'année

JOURS ET HORAIRES :
mercredi 9h-12h : 2 binômes, soit 2 étudiants de DFASO2 et 2 étudiants de DFTCC
mercredi 13h-16h : 2 binômes, soit 2 étudiants de DFASO2 et 2 étudiants de DFTCC

OBJECTIFS : se familiariser avec la PMF par la prise en charge de patients.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Semestre 1 :

Session initiale : assiduité aux séances cliniques

Session seconde chance : rédaction d'un mémoire de 10 pages

Semestre 2 :

Session initiale : assiduité aux séances cliniques

Session seconde chance : rédaction d'un mémoire de 10 pages

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°10

TITRE : Protocole de recherche clinique sur la plaque dentaire chez les enfants porteurs de Black Stains

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Dr Estelle Moulis

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Pr Marie-Christine Goldsmith, Dr Estelle Moulis, Dr Olivier Chabadel, Dr Gabriel Dominici.

ETUDIANTS CONCERNES : ■ DFASO1 ■ DFASO2 ■ DFTCC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : entre 6 et 10 vacances cliniques dans l'année

JOUR ET HORAIRE : lundi de 16h à 18h
Mercredi de 9h00 à 18h00
Jeudi de 9h à 12h et de 13h00 à 18h00

OBJECTIFS :

Principal:

comparer le protéome de la plaque dentaire des patients porteurs de BS afin de déterminer la composition et l'étiologie de ce biofilm.

Secondaire:

- Déterminer et comparer les indices CAOD des patients porteurs et non porteurs de BS
- Comparer le protéome salivaire et celui des BS afin de déterminer l'origine de ce biofilm.

PROGRAMME :

- Recrutement des enfants parmi ceux programmés en consultation au CSERD de Montpellier
- Les critères d'inclusion
Enfants âgés de 3 à 9 ans
- Signature du consentement éclairé par les parents
- Prélèvements plaque dentaire par curetage du tiers cervical et salive totale par imbibition d'un coton

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Les critères de contrôle des connaissances se feront sur

- Nombre de patients recrutés
- Suivi des dossiers

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°11

TITRE : CFAO (Conception et Fabrication Assistées par Ordinateur)

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Pr FAGES Michel

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Pr FAGES Michel, Dr DURAND Jean-Cédric

ETUDIANTS CONCERNES : 4^e (DFASO1) et 5^e (DFASO2)

NOMBRE DE PLACES PAR ANNEE :

DFASO1 : 4 (meilleures appréciations en TP de prothèse fixée en DFASO3)

DFASO2 : 4 (meilleurs nombres de points en prothèse fixée en DFASO2)

(modulable selon la demande : 8 places au total)

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : à cheval sur le 1^{er} et le 2^e semestre

JOURS ET HORAIRES : Mardi et Mercredi après-midi : 13h30-16h30 (Dr Fages)
Jeudi après-midi : 13h30 -16h30 (Dr Durand)

L'étudiant fera un minimum de 3 séances le mercredi et 3 séances le jeudi. Il faut donc être disponible sur ces 2 créneaux horaires.

OBJECTIFS : Initier les étudiants à la CFAO directe par la démonstration et la manipulation de deux systèmes de CFAO différents (systèmes proposés : Cerec, Trios/Lyra, Carestream)

Enseignement pratique basé sur la présence au fauteuil pendant les interventions.

Les étudiants seront pris à tour de rôle individuellement ou par groupes de 2 avec leurs patients ou des patients du CHRU.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : contrôle continu des connaissances

Session seconde chance : oral de 10 minutes

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°12

TITRE : ODONTOLOGIE DU SPORT

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Dr Egéa Jean-Christophe

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Dr Tramini Paul

ETUDIANTS CONCERNES : 6^e année (DFTCC)

NOMBRE DE PLACES PAR ANNEE : 4 étudiants de DFTCC

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : à cheval sur le 1^{er} et le 2^e semestre (1^{er} semestre : cours magistraux, TP ; 2^e semestre : TP, cliniques)

JOURS ET HORAIRES : cours : jeudi matin, cliniques : lundi, mardi matin au choix

OBJECTIFS :

Formation des professionnels de santé aux problèmes des pathologies odontologiques rencontrées chez les sportifs au cours et/ou aux détours de leur pratique, à la prévention et au traitement de ces pathologies.

- formation théorique : 12 heures
- formation pratique : 3 séances, réalisation de PIB
- participations aux consultations de l'odontologie du sport au CSD

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : contrôle continu + mémoire

Session seconde chance : oral 15 min maximum

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX (ELC) 2019/2020

n°13

TITRE : ANGLAIS POUR LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Marie-Pierre COMTE

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Marie-Pierre COMTE, Dr Syrine DIMASSI

ETUDIANTS CONCERNES : DFGSO2

NOMBRE DE PLACES : 20

VALEUR : compte pour 1 ELC (fait partie du parcours recherche)

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : Semestre 2

JOUR ET HORAIRE : 12 séances d'1h30 et une dernière séance de 2 heures (20 heures)

1	07/01 à 17h	6	25/02 à 17h	11	24/03 à 17h
2	14/01 à 17h	7	28/02 à 16h	12	31/03 à 17h
3	21/01 à 17h	8	10/03 à 17h	13	07/04 à 17h
4	28/01 à 17h	9	17/03 à 17h		
5	31/01 à 16h	10	20/03 à 16h		

OBJECTIFS :

- Acquérir et maîtriser le vocabulaire et les structures grammaticales de l'anglais spécifiques à la recherche scientifique
- Elaborer un glossaire franco-anglais à partir de lectures d'articles scientifiques

CONTENU :

- Apprentissage du vocabulaire anglais spécifique à la recherche scientifique
- Points de grammaire utiles
- Prononciation
- Travail collaboratif d'élaboration d'un glossaire franco-anglais à partir de lectures d'articles scientifiques

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale :

- Présence obligatoire et participation active : à partir de 2 absences injustifiées, l'étudiant ne sera pas validé

Session seconde chance :

- QCM via Quizzbox sur le vocabulaire et la grammaire

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°13 BIS

TITRE : LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE SCIENTIFIQUE

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Dr. Syrine Dimassi

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUÉ(S) : Pr. C. Hirtz

ETUDIANTS CONCERNÉS : 4^e (DFASO1) 5^e (DFASO2)

NOMBRE DE PLACES : 3 en DFASO1, 3 en DFASO2

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : Semestre 1 et 2

Cet ELC ne peut être pris qu'une seule fois par un étudiant.

JOUR ET HORAIRE : Contacter Dr. Dimassi

OBJECTIFS :

Le diplôme de formation approfondie aux sciences odontologiques donne une équivalence de Diplôme de Master. Dans ce cadre, nous proposons de vous familiariser avec la lecture critique d'un article scientifique autour de discussions scientifiques.

CONTENU :

1/ Lecture critique d'article scientifique

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : contrôle continu

Session seconde chance : examen Oral 15 min

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°14

TITRE : MOOC : CULTURE CELLULAIRE

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Dr Syrine DIMASSI

ETUDIANTS CONCERNES : DFGSO2 et 3

SEMESTRE : Semestre 1 et 2

NOMBRE DE PLACES : 20

VALEUR : compte pour 1 ELC

JOUR ET HORAIRE : Libre

OBJECTIFS :

Initiation à la culture cellulaire : Cet ELC vous propose une immersion dans le milieu de la recherche appliquée. Vous pourrez acquérir les connaissances théoriques en culture cellulaire et en différenciation cellulaire.

CONTENU :

Rappels de biologie cellulaire
Techniques de culture cellulaire

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : Examen écrit 30 min ou Quizz box
Session seconde chance : oral de 15 mn

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°15

TITRE : GROUPE DE DISCUSSION EN ANGLAIS AUTOUR DE VIDEOS PRESENTANT DES TECHNIQUES DENTAIRES

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Marie-Pierre COMTE

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Marie-Pierre COMTE

ETUDIANTS CONCERNES : 4^{ème} (DFASO1), 5^{ème} (DFASO2) qui n'ont jamais pris cet ELC les années précédentes

NOMBRE DE PLACES : 15 étudiants par groupe

VALEUR : compte pour 1 ELC (fait partie du parcours recherche)

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : Semestre 1 pour le Groupe 1 et Semestre 2 pour le Groupe 2

JOUR ET HORAIRE : 14 séances d'1h30 et une dernière séance d'1heure (22 heures)

Groupe 1, Semestre 1 :

1	24/09 17h	2	01/10 17h	3	04/10 9h	4	08/10 17h	5	15/10 17h
6	16/10 17h	7	22/10 17h	8	29/10 17h	9	04/11 16h	10	05/11 17h
11	12/11 17h	12	19/11 17h	13	03/12 17h	14	06/12 16h	15	10/12 17h

Groupe 2, Semestre 2 :

1	10/01 16h	2	17/01 16h	3	24/01 16h	4	4/02 17h	5	7/02 16h
6	18/02 17h	7	21/02 16h	8	28/02 9h	9	3/03 17h	10	6/03 16h
11	13/03 16h	12	20/03 9h	13	27/03 16h	14	3/04 16h	15	10/04 16h

OBJECTIFS :

- Comprendre une vidéo en langue anglaise
- Découvrir de nouvelles techniques dentaires et approfondir ses connaissances
- Faire une synthèse en utilisant le vocabulaire approprié
- S'exprimer et échanger en anglais sur la thématique clinique concernée

CONTENU :

- Visionnage d'une vidéo en anglais
- Compte-rendu du contenu de la vidéo en anglais par les étudiants
- Discussion sur le thème abordé
- Élaboration de fiches de vocabulaire en lien avec la thématique

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale :

- Assiduité (à partir de 2 absences injustifiées, l'étudiant ne sera pas validé)
- Participation active en anglais

Session seconde chance :

- Rapport écrit résumant la thématique clinique et reprenant les grands points développés oralement par l'ensemble du groupe.

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°16

TITRE : PROJET PERSONNEL SCIENTIFIQUE

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Pr Hirtz Christophe (christophe.hirtz@umontpellier.fr)

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Pr Dominique Deville de Périère

ETUDIANTS CONCERNES : DFGSO1 et 2

SEMESTRE : semestre 1 et 2

NOMBRE DE PLACES : 15

Priorité donnée aux étudiants poursuivant le parcours recherche

Important : Les étudiants intéressés doivent impérativement se signaler par mail auprès de l'enseignant responsable avant le vendredi 13 septembre 2019.

VALEUR : compte pour 1 ELC

JOUR ET HORAIRE : vendredi de 8h à 9h30, à l'IRMB (arrêt tram : Saint Eloi)

OBJECTIFS : La formation comprend l'apprentissage de l'analyse critique d'articles scientifiques et de la recherche appliquée en santé.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

L'évaluation sera basée sur une appréciation de l'assiduité de l'étudiant (présence obligatoire), et d'une présentation orale en 7 mn devant la promotion, d'un article selon un cadre défini (nombre de diapositives fixe et temps contrôlé)

Session initiale : présence obligatoire + oral 7mn

A partir de 2 absences non justifiées, l'étudiant ne sera pas validé.

Session seconde chance : mémoire sur sujet scientifique défini en 1500 mots

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°16bis

TITRE : MOOC : RECHERCHE IMPLIQUANT LA PERSONNE HUMAINE

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Pr Dominique Deville de Périère

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Pr. Dominique Deville de Périère, Pr. Christophe Hirtz,

ETUDIANTS CONCERNES : DFASO1 (4e année)

NOMBRE DE PLACES : illimité

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : semestre 2

OBJECTIFS : Faire prendre à l'étudiant la mesure des règles déontologiques, éthiques et administratives qui régissent aujourd'hui la Recherche impliquant la personne Humaine (RIPH)

CONTENU :

Cours en ligne disponibles sur le site web de l'Université.
Pas de cours en présentiel

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : Quizz-box

Session seconde chance : oral de 15 mn

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°17

TITRE : MOOC : ETHIQUE DEONTOLOGIE SCIENTIFIQUE

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Pr Dominique Deville de Périère

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Pr. Dominique Deville de Périère, Pr. Christophe Hirtz

ETUDIANTS CONCERNES : DFGSO2 et 3 / DFASO1 ET 2

NOMBRE DE PLACES : illimité

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : semestre 2

OBJECTIFS : Donner à l'étudiant le cadre textuel de l'éthique et de la déontologie scientifiques.
L'informer des risques et de mesures en matière de biosécurité

CONTENU :

Cours en ligne disponibles sur le site web de l'Université.
Pas de cours en présentiel.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : Quizz-box

Session seconde chance : oral de 15 mn

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°17 bis

TITRE : MOOC : BIOSÉCURITÉ

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Pr Dominique Deville de Périère

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Pr. Dominique Deville de Périère, Pr. Christophe Hirtz

ETUDIANTS CONCERNES : DFGSO2 et 3 / DFASO1 ET 2

NOMBRE DE PLACES : illimité

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : Libre

OBJECTIFS : Donner à l'étudiant le cadre textuel de la biosécurité des données scientifiques.
L'informer des risques et de mesures en matière de biosécurité.

CONTENU :

Cours en ligne disponibles sur le site web de l'Université.
Pas de cours en présentiel.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : Quizz-box

Session seconde chance : oral de 15 mn

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°18

TITRE : REDACTION D'UN ARTICLE SCIENTIFIQUE

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Pr Christophe HIRTZ

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) :

ETUDIANTS CONCERNES : 4^e (DFASO1) 5^e (DFASO2)

NOMBRE DE PLACES : 2 en DFASO1, 2 en DFASO2

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : 2 semaines sur l'année pendant les vacances essentiellement

JOUR ET HORAIRE : A voir avec le Pr. Hirtz

OBJECTIFS :

Le diplôme de formation approfondie aux sciences odontologiques donne une équivalence de Diplôme de Master. Afin d'acquérir des bases sur la conduite de travaux de recherche nous vous proposons un ELC sous la forme d'un stage de recherche sur la Plateforme de Protéomique Clinique.

L'objectif de cet ELC est d'apporter les connaissances pratiques de base concernant la construction et la conduction de projets de recherches appliqués aux différents domaines de la biochimie.

CONTENU :

Bases pratiques de la recherche scientifique en laboratoire

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : contrôle continu

Session seconde chance : examen Oral 15 min

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°18 bis

TITRE : Stage en Laboratoire de Biochimie et Protéomique Clinique

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Pr Christophe HIRTZ

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUÉ(S) :

ETUDIANTS CONCERNES : 4^e (DFASO1) 5^e (DFASO2) 6^e (DFTCC)

NOMBRE DE PLACES : 2 en DFASO1, 2 en DFASO2, 1 en DFTCC

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : 2 semaines sur l'année pendant les vacances essentiellement

JOUR ET HORAIRE : A voir avec le Pr. Hirtz

OBJECTIFS :

Le diplôme de formation approfondie aux sciences odontologiques donne une équivalence de Diplôme de Master. Afin d'acquérir des bases sur la conduite de travaux de recherche nous vous proposons un ELC sous la forme d'un stage de recherche sur la Plateforme de Protéomique Clinique.

L'objectif de cet ELC est d'apporter les connaissances pratiques de base concernant la construction et la conduction de projets de recherches appliqués aux différents domaines de la biochimie.

CONTENU :

Bases pratiques de la recherche scientifique en laboratoire

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : contrôle continu

Session seconde chance : examen Oral 15 min

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°19

TITRE : UE FONDAMENTALE C.E.S. NIVEAU 1

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Dr Collart-Dutilleul Pierre-Yves

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) :

Pr. Cuisinier Frédéric, Dr Collart-Dutilleul Pierre-Yves , Dr Panayotov Ivan

ETUDIANTS CONCERNES : 6^eannée (DFTCC)

NOMBRE DE PLACES : Minimum 5, Maximum 20

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : 1^{er} semestre

Cet ELC ne peut être pris qu'une seule fois par un étudiant.

JOUR ET HORAIRE : 2 jeudi de 9 h00 à 17 h00 (dates à définir)
(présence obligatoire)

OBJECTIFS :

Après le diplôme de formation approfondie de sciences odontologiques, les Chirurgiens-Dentistes peuvent poursuivre leur formation en Certificat d'Etude Supérieure (C.E.S) dans différentes disciplines (Prothèse, Parodontologie, Pédiodontie, Biomatériaux, Biologie...). Dans le cadre du C.E.S, les Chirurgiens-Dentistes doivent valider une UE fondamentale, qui viendra en complément du tronc commun de leur C.E.S.

L'objectif de cet ELC est d'ouvrir l'UE fondamentale de C.E.S aux étudiants inscrits en DFTCC. Ainsi, lors d'une inscription ultérieure en C.E.S, les étudiants auront déjà validé leur UE fondamentale, par le biais des ELC (Niveau 1 + Niveau 2).

Cet ELC permettra d'approfondir les connaissances théoriques dans le domaine des Biomatériaux de Restauration Dentaire.

CONTENU :

Biomatériaux de Restauration Dentaire

- Les résines composites dentaires. Evolution. Propriétés comparées.
- Les verres-ionomères et dérivés. Propriétés et indications cliniques.
- Les adhésifs utilisés en Dentisterie Restauratrice. Choix raisonné.
- Principes et évaluation de l'adhésion aux tissus dentaires calcifiés.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : examen écrit 30 min

Session seconde chance : examen oral 15 min

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°20

TITRE : UE FONDAMENTALE C.E.S. NIVEAU 2

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Pr Cuisinier

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) :

Dr Panayotov Ivan, Pr Salehi Hamideh , Pr Montal Sylvie

ETUDIANTS CONCERNES : 6^eannée (DFTCC)

NOMBRE DE PLACES : Minimum 5, Maximum 20

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : 2^{ème} semestre

Cet ELC ne peut être pris qu'une seule fois par un étudiant.

JOUR ET HORAIRE : 2 jeudi de 9 h00 à 17 h00 (dates à définir)
(présence obligatoire)

OBJECTIFS :

Après le diplôme de formation approfondie de sciences odontologiques, les Chirurgiens-Dentistes peuvent poursuivre leur formation en Certificat d'Etude Supérieure (C.E.S) dans différentes disciplines (Prothèse, Parodontologie, Pédodontie, Biomatériaux, Biologie...). Dans le cadre du C.E.S, les Chirurgiens-Dentistes doivent valider une UE fondamentale, qui viendra en complément du tronc commun de leur C.E.S.

L'objectif de cet ELC est d'ouvrir l'UE fondamentale de C.E.S aux étudiants inscrits en DFTCC. Ainsi, lors d'une inscription ultérieure en C.E.S, les étudiants auront déjà validé leur UE fondamentale, par le biais des ELC (Niveau 1 + Niveau 2).

Cet ELC permettra d'approfondir les connaissances théoriques dans le domaine des Biomatériaux de Restauration Dentaire.

CONTENU :

Biomatériaux de Restauration Dentaire

- Les résines composites dentaires. Evolution. Propriétés comparées.
- Les verres-ionomères et dérivés. Propriétés et indications cliniques.
- Les adhésifs utilisés en Dentisterie Restauratrice. Choix raisonné.
- Principes et évaluation de l'adhésion aux tissus dentaires calcifiés.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : examen écrit 30 min

Session seconde chance : examen oral 15 min

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°21

TITRE : PREPARATION A L'INTERNAT

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Dr Tramini

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Les responsables de chaque sous-section

ETUDIANTS CONCERNES : 5^e (DFASO2), 6^e année (DFTCC) présentant l'internat
Remarque : Il est possible de suivre la préparation à l'internat sans obligatoirement la prendre comme ELC.

NOMBRE DE PLACES PAR ANNEE : illimité

VALEUR : compte pour 2 ELC (1 par semestre)

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : 2^e semestre

JOURS ET HORAIRES : à définir

OBJECTIFS : Entraînement aux examens des épreuves de l'internat. Préparation des items définis dans le programme.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES:

Semestres 1 et 2 :

Session initiale : assiduité

Session seconde chance : oral 15 mn maximum

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX - 2019/2020

n°23

TITRE : STAGE D'OBSERVATION DANS UN CABINET DENTAIRE OU DANS UN LABORATOIRE DE PROTHESE DENTAIRE

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Fabienne MIDREUIL (fabienne.midreuil@umontpellier.fr)

PERSONNEL ADMINISTRATIF : Contact : odonto-stage@umontpellier.fr

ETUDIANTS CONCERNES : DFGSO2 (2e année), DFGSO3 (3e année), DFASO1 (4^e année), DFASO2 (5^e année), DFTCC (6^e année)

NOMBRE DE PLACES PAR ANNEE : illimité

VALEUR : compte pour 1 ELC

OBJECTIFS : Permettre aux étudiants de partir pendant leurs vacances ou pendant l'année universitaire pour effectuer un stage dans une structure effectuant des soins ou des prothèses dentaires (cabinet privé, centre de soins affilié à une faculté dentaire, centre hospitalier, clinique, structure humanitaire), sous la responsabilité d'un tuteur (= maître) de stage.

Le stage est un stage d'observation non rémunéré. Il peut s'effectuer en France ou à l'étranger.

INTERET : Première approche de la clinique et mise en relation avec les cours et TP. Découverte du fonctionnement d'une structure de soins dentaires ou de fabrication de prothèses (aspects médicaux, administratifs, relation avec la patientèle...)

Pour les stages à l'étranger : Connaissance de la spécialité odontologique dans le pays d'accueil, du fonctionnement du système de santé, du système universitaire. Perfectionnement d'une langue étrangère. Premier contact avec une faculté étrangère, pour un étudiant désirant ultérieurement effectuer une année d'études dans cette faculté.

Réalisation d'une présentation Power Point/Prezzi, et prise de parole en public pour un retour d'expérience.

CONDITIONS DE REALISATION DU STAGE:

- Dates : Les stages pour 2019/2020 peuvent avoir lieu à partir d'avril 2019.
- En fonction du semestre pour lequel d'ELC comptera, le stage doit être terminé pour les dates suivantes :

Année d'études	Semestre 1 session 1	Semestre 2 session 1	Semestres 1 et 2, session 2 (session de 2^e chance)
DFGSO2, DFGSO3, DFASO1, DFASO2, DFTCC	5 janvier 2020	10 mai 2020	5 juin 2020

- Durée : **35h de stage**, effectuées au minimum sur 4 jours (consécutifs ou non). Le stage est effectué à un moment où l'étudiant n'a pas d'autre obligation universitaire ou hospitalière (cours, TP, clinique, stages hors service odontologie etc...).

IMPORTANT :

- stage en France : **Les jours et horaires précis du stage** sont à noter sur la convention de stage, dans la rubrique « commentaires temps de travail ».

ex : 06/07, 07/07, 09/07, 10/07 : 8h-12h, 13h-17h.

Toute convention ne contenant pas ces informations sera refusée.

En cas de journée continue, 1h est retenue pour la pause repas entre 12h et 14h (donc 8h-18h compte pour 9h et non pas pour 10h, 8h-14h compte pour 5h et non pas pour 6h).

- Lieu de stage à trouver par l'étudiant.
- Frais de stage (transport, séjour, voyage...) à la charge de l'étudiant.
- Le stage fait l'objet d'une convention de stage entre l'UFR d'Odontologie, l'établissement d'accueil et l'étudiant. TOUTE PERIODE DE STAGE EFFECTUEE HORS CONVENTION NE SERA PAS PRISE EN COMPTE ET DEVRA ETRE REFAITE.
- Le tuteur de stage remplit une fiche d'évaluation en fin de stage.
- Une présentation du stage via un diaporama Power point de 5 minutes est demandée au cours de l'année.

Il est possible de faire 2 stages pour valider les 2 ELC d'une année à condition :

- o Soit : de faire un des deux stages à l'étranger, sans contrainte sur l'établissement d'accueil. Les stages dans les DOM et les TOM sont considérés comme stages à l'étranger.
- o Soit : en France : de faire un stage dans une structure de soins dentaires, et l'autre dans un laboratoire de prothèse dentaire.

Il n'est donc pas autorisé de faire 2 stages en structure de soins dentaires (dentiste, orthodontiste, CMF...) en France dans la même année d'études.

Il est possible de prendre l'ELC stage d'observation plusieurs années de suite, et de refaire un stage dans une même structure.

MARCHE A SUIVRE POUR LE MONTAGE DU STAGE :

Stage en France :

- 1- Tirer les documents nécessaires pour le montage du stage sur la page internet « organisation des études » du site de la faculté :
<http://odontologie.edu.umontpellier.fr/formation-initiale/organisation-des-etudes/> :
 - a. Fiche descriptive ELC stage d'observation
 - b. Fiche d'évaluation de stage
 - c. Fiche de renseignements
 - d. Mémento d'aide pour rédiger la convention de stage avec P-stage
 - e. Lettre de remerciements du Doyen.
- 2- Prendre contact avec le dentiste ou le prothésiste et s'il est d'accord pour vous accueillir :
 - a. Lui donner la lettre de remerciements du Doyen.
 - b. Remplir avec lui la fiche de renseignements qui vous sera indispensable pour saisir votre convention de stage sur P-stage. Bien noter les jours et horaires du stage.
- 3- Saisir la convention de stage sur l'ENT (scolarité/Pstage) à l'aide de la fiche de renseignements et du mémento.
- 4- Imprimer la convention en **3 exemplaires**, la faire signer par la structure d'accueil, la signer et la transmettre à la **scolarité** pour signature du Directeur de l'UFR et de l'enseignant responsable du stage.
NB : Les conventions sont remises à la scolarité au moins **une semaine** avant le début du stage (hors période de vacances et fermeture).
Attention : Le stage ne peut débuter qu'une fois la convention de stage signée par les 4 parties.
- 5- Récupérer deux exemplaires de la convention de stage signée à la scolarité et en transmettre un au lieu de stage. Donner également la fiche d'évaluation de stage au maître de stage.
- 6- Après le stage, si le stage est validé, le maître de stage remplit la fiche d'évaluation et l'étudiant la ramène à la scolarité dès la fin du stage. Si le stage n'est pas validé, le maître de stage envoie lui-même la fiche d'évaluation de stage à la scolarité.
- 7- Après son stage, le responsable pédagogique contacte l'étudiant pour organiser la présentation power point.

Stage à l'étranger :

- 1- Trouver un lieu de stage qui est d'accord pour vous accepter.
- 2- Demander l'accord au responsable de l'ELC.

- 3- Retirer auprès de la scolarité ou sur la page internet « organisation des études » du site de la faculté (<http://odontologie.edu.umontpellier.fr/formation-initiale/organisation-des-etudes/>) la fiche de renseignements à remplir et la remettre à la scolarité au plus tard 3 mois avant la date de début du stage.
- 4- La convention de stage est réalisée par la scolarité.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale	Session seconde chance)
Evaluation par le tuteur de stage + évaluation par l'enseignant responsable d'une présentation power-point de 5 min présentant la structure d'accueil et quelques cas cliniques observés.	Evaluation par le tuteur de stage + évaluation par l'enseignant responsable d'une présentation power-point de 5 min présentant la structure d'accueil et quelques cas cliniques observés.

Remarque : un étudiant n'ayant pas été validé par son maître de stage doit refaire un stage dans une autre structure.

Tout étudiant non validé en session 1 pour l'ELC stage, ou tout étudiant pour lequel le montage ou la réalisation du stage présentera des irrégularités, ne sera pas autorisé à reprendre l'ELC stage l'année suivante.

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020 n°24

TITRE : Audio -Visuel Numérique

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Pr FAGES Michel, Dr DURAND Jean-Cédric

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Pr FAGES Michel, Dr DURAND Jean-Cédric

ETUDIANTS CONCERNES : DFASO1 DFASO2 DFTCC

NOMBRE DE PLACES : 4 étudiants au total

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : X 1^{er} semestre X 2^e semestre

JOUR ET HORAIRE : A définir avec les enseignants à l'inscription

OBJECTIFS : Réalisation de tutoriels sur l'utilisation des nouveaux outils numériques à dispositions des Chirurgiens-Dentistes

CONTENU : Idem

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : Montage d'un film numérique

Session seconde chance : oral (15mm)

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX - 2019/2020

n°24 bis

TITRE : Audio -Visuel Numérique Clinique

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Dr Durand Jean-Cédric

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Dr Durand Jean Cédric, Pr Fages Michel

ETUDIANTS CONCERNES : DFASO1 DFASO2 DFTCC

NOMBRE DE PLACES : 2 étudiants au total

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : X 1^{er} semestre X 2^e semestre

JOUR ET HORAIRE : A définir avec les enseignants à l'inscription

OBJECTIFS : Réalisation d'un film numérique sur une intervention cliniques ou des protocoles cliniques

CONTENU : Idem

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : Montage d'un film numérique

Session seconde chance : Oral (15mm)

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°25

TITRE : TUTORAT : ENCADREMENT DES TRAVAUX PRATIQUES DE 2^e (DFGSO2) ET 3^e (DFGSO3)

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Dr POURREYRON Laurence

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Dr CHAZEL Jean-Christophe, Dr PELISSIER Bruno, Pr BONAFE Isabelle, Dr DURAND Jean-Cédric, Dr PICART Bruno, Pr MONTAL Sylvie, Dr MILLOT.

ETUDIANTS CONCERNES : 5^e (DFASO2), 6^e (DFTCC)

NOMBRE DE PLACES : voir tableau ci-dessous

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : sur l'année

VALEUR : compte pour 2 ELC

JOURS ET HORAIRES :

Année	Matière	Créneaux horaires	Nombre tuteurs
DFGSO2	Prothèse fixée (Dr Pourreyron)	Mardi 9h30-12h30	3
		Mardi 13h30-16h30	3
	Prothèse amovible partielle (Dr Joullié)	Jeudi 10h-13h	1
		Jeudi 14h-17h	1
	Anatomie Dentaire (Dr Millot)	Jeudi 14h-17h	1
	Morphologie Dentaire (Dr Millot)	Jeudi 10h-13h	1
	Odontologie endodontique (Dr Romieu)	Mercredi 9h30-12h	1
Mercredi 13h-15h30		1	
Mercredi 15h45-18h15		1	
Odontologie restauratrice (Dr Chazel)	Mercredi 9h30-12h	1	
	Mercredi 13h-15h30	1	
	Mercredi 15h45-18h15	1	
Total :			16
DFGSO3	Imagerie (Pr Bonafé)	Lundi 16h-19h	1
	Prothèse amovible partielle (Dr Picart)	Mardi 9h-12h	2
		Mardi 14h-17h	2
	Odontologie restauratrice (Dr Péliissier)	Jeudi 9h-11h30	1
		Jeudi 12h30-15h	1
		Jeudi 15h15-17h45	1
	Occlusion (Pr Bonafé)	Jeudi 9h-11h30	4 au total
Jeudi 12h30-15h			
Jeudi 15h15-17h45			
Prothèse fixée (Dr Durand)	Vendredi 9h30-12h30	3	
	Vendredi 13h30-16h30	3	
Prothèse totale (Pr Montal)	Vendredi 9h30-12h30	2	
	Vendredi 13h30-16h30	2	
Total :			22

OBJECTIFS :

Chaque étudiant dans le cadre de ce module devra :

- participer activement au déroulement des séances de TP dans la discipline choisie (participation sous la direction de l'enseignant référent disciplinaire et de l'enseignant présent en salle)
- cette participation active reste variable en fonction des disciplines.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Semestre 1 :

Session initiale : - assiduité aux TP et capacité à s'intégrer à l'équipe enseignante

Session seconde chance : - oral de 10 minutes (présentation Power point)

- rapport écrit de 5 pages sur l'action tutorale du semestre.

Semestre 2 :

Session initiale : - assiduité aux TP et capacité à s'intégrer à l'équipe enseignante

- présentation en amphithéâtre devant un jury enseignant d'un projet pédagogique « tutorat »

- Rapport écrit de 5 pages sur l'action tutorale de l'année.

Session seconde chance : - oral de 10 minutes (présentation Power point)

- rapport écrit de 5 pages sur l'action tutorale de l'année.

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°26

TITRE : TUTORAT INFORMATIQUE

ENSEIGNANT RESPONSABLE : M. Boutin François

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : M. Boutin François

ETUDIANTS CONCERNES : 2^e (DFGSO2) et 3^e (DFGSO3)

NOMBRE DE PLACES : 5 pour les DFGSO2, 5 pour les DFGSO3

VALEUR : compte pour 1 ELC

SEMESTRE : semestre 1 pour les DFGSO2
semestre 2 pour les DFGSO3

JOUR ET HORAIRE :

La séance de tutorat a lieu durant la pause méridienne (pendant une heure).

Choisir un créneau disponible parmi les 5 créneaux, proposés les 5 jours de la semaine.

Important : Les étudiants tuteurs prennent contact avec l'enseignant responsable dès la première semaine du semestre afin de faire le point sur leur rôle.

OBJECTIFS : Prise en charge de la salle informatique durant les heures d'accès au public.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : contrôle continu

Session seconde chance : mémoire de 10 pages

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°27

TITRE : TUTORAT PACES (FORMATION AUX FONCTIONS DE TUTEUR QUALIFIE)

ENSEIGNANT RESPONSABLE : M. RISPAIL Philippe

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : en fonction des disciplines choisies

ETUDIANTS CONCERNES : 2^e (DFGSO2)

Important : Les étudiants sélectionnés doivent également s'inscrire à l'UE "Formation aux fonctions de tuteur qualifié" auprès de la Scolarité 1er cycle de la Faculté de Médecine.

NOMBRE DE PLACES : en fonction des UE ou disciplines choisies et des sites. Le choix des étudiants tuteurs se fait en juillet précédent l'entrée en DFGSO2 par les enseignants responsables d'UE et/ou de discipline.

VALEUR : compte pour 2 ELC

MOMENT OU A LIEU L'ELC : sur l'année

JOUR ET HORAIRE : variable en fonction des tuteurs

OBJECTIFS :

Formation pédagogique et perfectionnement des connaissances des tuteurs qui encadreront les étudiants inscrits en P.A.C.E.S. sur les différents sites "Santé" de l'Université de Montpellier.

La validation de cette U.E. est le pré-requis indispensable pour solliciter un contrat de Tuteur Qualifié auprès de l'Université de Montpellier.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : Participation effective :

- aux séances de formation à l'expression orale, à l'expression écrite et à l'évaluation
- à la formation pédagogique organisée par chaque discipline
- au stage de 40 heures sous forme de séances de tutorat organisées par l'Université dans le cadre de la PACES.

Validation par le responsable de l'ELC.

Session seconde chance : Rédaction d'un mémoire de stage (5 pages) et présentation d'une « leçon » (5 minutes) devant le jury de validation des deux ELC.

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°28

TITRE : TUTORAT TRAVAUX PRATIQUES EN ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Pr. Goldsmith Marie-Christine

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Drs. Moulis Estelle, Chabadel Olivier

ETUDIANTS CONCERNES : 6^e (DFTCC)

VALEUR DE L'ELC : compte pour 1 ELC

NOMBRE DE PLACES : 4 étudiants. (1 par groupe de DFASO1)

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : sur l'année (entre septembre et avril 2020)

JOUR ET HORAIRE : Jeudi, 8h-12h

OBJECTIFS : Participer aux Travaux Pratiques des DFASO1 en Odontologie Pédiatrique afin d'encadrer les étudiants.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : assister à l'ensemble d'une série de Travaux Pratiques (soit environ 15h)

Session seconde chance : oral de 15 minutes

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX (ELC) 2019/2020.....n°29

TITRE : Aide à la rédaction des thèses d'exercice

ENSEIGNANT RESPONSABLE : François Boutin

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) :

ETUDIANTS CONCERNES : DFASO2 et DFTCC

NOMBRE DE PLACES : 20

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : 2^e semestre

JOUR ET HORAIRE : lundi de 14h à 15h30

OBJECTIFS :

L'objectif est de préparer les étudiants aux étapes de la thèse à travers des exemples.

CONTENU :

Mise en situation sur des **cas concrets** (proposés par l'enseignant et les étudiants) :

- Choix d'une bonne problématique
- Construction d'un protocole (pour revue systématique ou étude de terrain)
- Collecte et présentation des résultats
- Discussion
- Présentation de la thèse (rapport + soutenance)

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : contrôle continu

Session seconde chance : oral de 15 minutes

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX - 2019/2020.....n°29 Bis

TITRE : Préparation à l'épreuve LCA - Internat

ENSEIGNANT RESPONSABLE : François Boutin

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) :

ETUDIANTS CONCERNES : DFASO2 et DFTCC

NOMBRE DE PLACES : 20

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : 2^e semestre

JOUR ET HORAIRE : à définir avec les étudiants

OBJECTIFS :

L'objectif est de préparer les étudiants à l'épreuve LCA de l'internat.

CONTENU :

Lecture critique d'articles issus d'études observationnelles et interventionnelles.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : contrôle continu

Session seconde chance : oral de 15 minutes

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX - 2019/2020.....n°29 Ter

TITRE : Entraînement à la Lecture Critique

ENSEIGNANT RESPONSABLE : François Boutin

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) :

ETUDIANTS CONCERNES : DFASO1, DFASO2 et DFTCC

NOMBRE DE PLACES : 20

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : 2^e semestre

JOUR ET HORAIRE : lundi de 16h à 17h30

OBJECTIFS :

L'objectif est de préparer les étudiants à la lecture critique d'articles, à travers la pratique.

CONTENU :

Mise en situation sur des **cas concrets** (proposés par l'enseignant et les étudiants) issus d'études observationnelles et interventionnelles.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : contrôle continu

Session seconde chance : oral de 15 minutes

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°30

TITRE : SPORT

ENSEIGNANT RESPONSABLE :

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Enseignants titulaires du SCAPS

ETUDIANTS CONCERNES : 2^e année (DFGSO2), 3^e année (DFGSO3), 4^e année (DFASO1), 5^e année (DFASO2), 6^e année (DFTCC)

NOMBRE DE PLACES : en fonction des activités

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : Semestre 1 et 2 :

2^e et 3^e année : de sept à déc 2019

4^e, 5^e et 6^e année : de sept 2019 à janvier 2020

JOUR ET HORAIRE : A définir suivant le programme du SCAPS (communiqué en septembre). L'étudiant choisira son créneau de sport :

- à un moment où il n'a ni cours magistral, ni TP, ni TD, ni clinique.
- de façon à ce qu'il puisse y assister quel que soit le groupe dans lequel il aura été affecté.

MODALITES D'INSCRIPTION :

- 1- l'étudiant s'inscrit en ELC sport lors du choix des ELC.
- 2- l'étudiant a ensuite une semaine pour se rendre au SCAPS pour choisir son sport et son créneau horaire. Documents à amener obligatoirement au SCAPS pour faire son choix : carte d'étudiant, certificat médical de non-contre-indication à la pratique sportive de l'année universitaire en cours, une photo d'identité.
- 3- Le SCAPS lui remet une carte d'ELC à faire signer par l'enseignant à chaque séance de sport.

Adresse : SCAPS, UFR de Pharmacie, 15 avenue Charles Flahault, 34095 Montpellier Cedex 5 ;

tél : 04-11-75-97-70

Arrêt tram : ligne 1, arrêt Boutonnet ou St Eloi (puis marche à pied)

Horaires d'ouverture : du lundi au jeudi : 8h-17h30 non stop, le vendredi : 8h-12h30

PROGRAMME : 20h de pratique à raison de 2h/semaine obligatoirement auprès d'un enseignant du SCAPS. Les 20h doivent être terminées pour la fin du semestre.

NB : - dans le cas d'une absence à une séance, l'étudiant devra s'organiser avec l'enseignant pour rattraper le cours.

- En cas de blessure ou de maladie, un certificat médical doit être obligatoirement fourni à l'enseignant.
- En cas d'impossibilité de pratiquer les 20h, le SCAPS et la scolarité de l'UFR odontologie étudieront au cas par cas les situations afin de proposer une solution à l'étudiant.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : contrôle continu portant sur l'assiduité, l'implication, la progression et le niveau atteint.

Session seconde chance : séances complémentaires à effectuer pendant le 2^e semestre. Nombre de séances fixées par l'enseignant.

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n°31

TITRE : A . PROJET PERSONNEL

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Vice-Doyen, Directeur des Etudes,

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : en fonction du projet

ETUDIANTS CONCERNES : 2^e (DFGSO2), 3^e(DFGSO3), 4^e(DFASO1), 5^e(DFASO2), 6^e (DFTCC)

NOMBRE DE PLACES : illimité

VALEUR : compte pour 1 ELC ou **2 ELC en fonction du projet**

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : en fonction du projet

OBJECTIFS : Permettre à un étudiant de mener un projet personnel présentant un intérêt pour l'UFR odontologie

L'étudiant doit avoir contacté l'enseignant responsable (jean-christophe.egea@umontpellier.fr) et lui avoir exposé son projet au minimum une semaine avant le jour du choix des ELC.

Dates limites de dépôt des projets :

DFGSO2 et DFGSO3 : **vendredi 6 septembre 2019**

DFASO1, DFASO2, DFTCC : **vendredi 13 septembre 2019**

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : rapport de 5 pages sur la réalisation du projet et/ou présentation pour projet audiovisuel

Session seconde chance : oral de 15 minutes sur la réalisation du projet

TITRE : B . RECONNAISSANCE DE L'ENGAGEMENT ETUDIANT (décret 2017-962)

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Commission Pédagogique d'équivalence

ETUDIANTS CONCERNES: 2^e (DFGSO2), 3^e (DFGSO3), 4^e (DFASO1), 5^e(DFASO2), 6^e (DFTCC)

NOMBRE DE PLACES : illimité

VALEUR : compte pour 1 ELC

Un même-engagement étudiant ne peut donner lieu à validation d'un ELC qu'une seule fois dans le cursus odontologique.

OBJECTIFS : Reconnaître un engagement étudiant dans des activités de la vie associative, sociale et professionnelle en conformité avec la charte de l'étudiant engagé.

Dates limites de dépôt des demandes (formulaire sur ENT) auprès du service de la scolarité :
lundi 9 septembre 2019 12 h 00.

La constitution du dossier respectant la charte de l'étudiant engagé est nécessaire à la présentation devant la commission mise en place par UM.

La demande doit être accompagnée de toutes pièces justificatives nécessaires.

MODALITE DE CONTROLE DES CONNAISSANCES : Validation de l'ELC par la Commission Pédagogique d'équivalence après lecture du rapport fourni par l'étudiant.

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX – 2019/2020

n° 32

TITRE : LANGUE ETRANGERE PRATIQUEE DANS LE PAYS

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Dr Collart Dutilleul Pierre-Yves

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : idem

ETUDIANTS CONCERNES : ELC destinée aux étudiants de 4^e (DFASO1), 5^e (DFASO2) ou 6^e (DFTCC) ayant réalisé pendant l'année universitaire 2018/2019, un échange d'au moins 2 mois dans un pays non francophone (étudiants Erasmus par exemple).

NOMBRE DE PLACES PAR ANNEE : non limité

VALEUR : compte pour 1 ELC

JOURS ET HORAIRES : /

OBJECTIFS : reconnaître la pratique d'une langue étrangère au quotidien pendant la période de l'échange à l'étranger et la valoriser en la comptabilisant comme ELC.
Pas de travail additionnel demandé au retour de l'étudiant.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : présentation d'un justificatif de présence d'au moins 2 mois dans le pays de langue étrangère

Session seconde chance : Au cas où l'étudiant n'effectue pas la totalité de son séjour et revient prématurément, il devra rédiger un rapport d'une quinzaine de pages, dans la langue du pays d'accueil, sur l'organisation du système hospitalo-universitaire du pays où il était.

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX (ELC) 2019/2020.....n°33

TITRE : Laser pour la chirurgie dentaire

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Hamideh SALEHI

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Hamideh SALEHI

ETUDIANTS CONCERNES : DFGSO2 DFGSO3 DFASO1 DFASO2 DFTCC

NOMBRE DE PLACES : 10 étudiants

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : 1^{er} semestre 2^e semestre
 à cheval sur le 1^{er} et le 2^e semestre

JOUR ET HORAIRE :

OBJECTIFS : Permettre aux étudiants en DFASO de comprendre le fonctionnement des lasers pour l'odontologie et de les prendre en mains.

CONTENU :

- 1) Laser (3h)
 - a. Historique
 - b. Les longueurs d'onde
 - c. Les fréquences
 - d. Le risque laser et les protections
- 2) Laser ablatif pour la chirurgie dentaire (5h)
 - a. Principe
 - b. Choix des longueurs d'onde
 - c. Appareils sur le marché
 - d. Présentation et utilisation d'un laser Erbium:YAG (LBN)
- 3) Photostimulation (5h)
 - a. Principe
 - b. Choix des longueurs d'onde
 - c. Appareils sur le marché
 - d. Présentation d'un laser diode et utilisation sur mannequin (LBN)
- 4) Photodésinfection (5h)
 - a. Principe
 - b. Photosensibilisateur
 - c. Bande de Soret
 - d. Présentation d'un laser diode et utilisation sur mannequin (LBN)
- 5) Photodésinfection et US (1h)

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : présentation des articles

Seconde chance : Oral 15 mn

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX (ELC) 2019/2020.....n°34

TITRE : Méthodes optiques d'assistance au chirurgien-dentiste

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Pr Hamideh SALEHI

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Pr Hamideh SALEHI

ETUDIANTS CONCERNES : DFGSO2 DFGSO3 DFASO1 DFASO2 DFTCC

NOMBRE DE PLACES : 10 étudiants

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : 1^{er} semestre 2^e semestre
 à cheval sur le 1^{er} et le 2^e semestre

JOUR ET HORAIRE :

OBJECTIFS : donner aux étudiants les bases scientifiques et techniques leurs permettant d'utiliser les différentes aides optiques à la disposition des chirurgiens-dentistes.

CONTENU :

- 1) Optique géométrique et paramètres d'imagerie (2h)
- 2) Les capteurs CCD et CMOS (1h)
- 3) Loupe binoculaire de travail (1h)
- 4) Microscope opératoire (3h)
 - a. Principe
 - b. Composants
 - c. Utilisation
- 5) Camera intrabuccale (3h)
 - a. Sans fluorescence
 - b. Fluorescence et diagnostic carieux
- 6) Analyse d'image (image J) (3h)
- 7) Principes de fonctionnement des scanners intrabuccaux 3d (3h)
- 8) Visite de la salle des microscopes d'endodontie (2h)
- 9) Utilisation d'une caméra intrabuccale de diagnostic carieux (LBN) (2h)

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : présentation des articles

Session seconde chance : oral 15 mn

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX (ELC) 2019/2020.....n°35

TITRE : Activité Clinique en Binôme Anglophone

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Dr Sarah MILLOT-GUARD

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Dr Pierre-Yves COLLART-DUTILLEUL et Dr Olivier ROMIEU

ETUDIANTS CONCERNES: DFASO2

NOMBRE DE PLACES : 2

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : X 1^{er} semestre X 2^e semestre
 à cheval sur le 1^{er} et le 2^e semestre

JOUR ET HORAIRE : 1 journée par semaine (jour de Polyclinique au CSERD)

OBJECTIFS :

Travailler en binôme au CSERD avec un étudiant anglophone : l'étudiant français améliorera son anglais, tout en accompagnant l'étudiant anglophone dans l'activité clinique.
Communiquer en anglais durant la prise en charge, et assurer une traduction au patient quand cela est nécessaire.

CONTENU :

Lors de la mise en place de l'activité clinique, l'étudiant accompagnera son binôme pour expliquer le fonctionnement du CSERD et pour assurer une communication adéquate avec les patients.
Le travail se fera à quatre mains, au moins dans les premières semaines d'activité.
L'organisation du binôme dépendra ensuite des patients suivis et de l'autonomie de l'étudiant anglophone.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : Contrôle Continu

Session seconde chance : Oral 15 mn

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX (ELC) 2019/2020.....n°36

TITRE : Innovation Pédagogique & Serious Game

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Dr Pierre-Yves COLLART-DUTILLEUL

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) :

ETUDIANTS CONCERNES: **DFASO1**

NOMBRE DE PLACES : 2

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : 1^{er} semestre

JOUR ET HORAIRE : Mardi 12h-13h ou Jeudi 12h-13h

OBJECTIFS :

Préparation d'un programme pédagogique pour l'enseignement de la Microbiologie et Sémiologie Biologique, basée sur le principe des Serious Games (mise en situation)
Les étudiants devront préparer, avec l'enseignant, une activité concrète permettant l'assimilation des données théoriques de Microbiologie et Sémiologie Biologique de DFASO3

CONTENU :

Reprenant le programme d'enseignement de DFASO3, un projet pédagogique innovant sera élaboré sur le premier semestre. Ce projet devra aboutir à la proposition de séances de TD pour les DFASO3, reprenant des situations cliniques au sein desquelles les connaissances théoriques doivent être appliquées.

Ce projet se présentera sous la forme d'un Escape Game Pédagogique, suivant les modèles de Pédagogie Numérique et Innovante développés au sein de l'Université de Montpellier. Les étudiants travailleront en collaboration avec l'enseignant responsable.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : Contrôle Continu

Session seconde chance : Oral

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX (ELC) 2019/2020.....n°37

TITRE : Réhabilitation Patients Spécifiques (Maladies Rares & polyopathologies)

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Dr Pierre Yves COLLART-DUTILLEUL

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Dr Camille INQUIMBERT et Pr Frédéric CUISINIER

ETUDIANTS CONCERNES: DFASO2 DFTCC

NOMBRE DE PLACES : 4

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : 1^{er} semestre et 2^e semestre

JOUR ET HORAIRE : Vendredi Matin ou Vendredi Après-Midi

OBJECTIFS :

Participer à la prise en charge bucco-dentaire (soins et réhabilitation) de patients adultes présentant des pathologies générales compliquant les traitements. Ces patients sont suivis au CSERD, dans le cadre du CCMR (Centre de Compétence Maladies Rares), qui fait partie du réseau national O-Rares (Filière Tête Cou).

<https://www.o-rares.com>

CONTENU :

Les consultations adultes « Maladies Rares » ont lieu le Vendredi. Les patients sont alors suivis dans leur globalité jusqu'à la fin de la réhabilitation. Lorsque cela est indiqué, les soins conservateurs peuvent être effectués sous anesthésie générale à l'UCAA. L'étudiant participera au parcours de soins avec l'enseignant responsable, soit en effectuant lui-même les soins, soit en participant au travail à quatre mains.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : Contrôle Continu

Session seconde chance : Oral 15 mn

ENSEIGNEMENT DE LIBRE CHOIX (ELC) 2019/2020.....n°38

TITRE :

Approfondissement de la prise en charge des patients présentant des pathologies du sommeil

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Pr BONAFE Isabelle

ENSEIGNANT(S) IMPLIQUE(S) : Dr Millot, Dr François

ETUDIANTS CONCERNES: DFGSO2 DFGSO3 x **DFASO1** x **DFASO2** x **DFTCC**

NOMBRE DE PLACES : 6

VALEUR : compte pour 1 ELC

MOMENT AUQUEL A LIEU L'ELC : X 1^{er} semestre x 2^e semestre
 à cheval sur le 1^{er} et le 2^e semestre

JOUR ET HORAIRE : Lundi matin, Lundi après-midi

OBJECTIFS : Personnalisation du suivi de patients apnéiques présentant des comorbidités avérées (cardiaques, anévrisme, AVC,....)

CONTENU : Vacation clinique en pathologies du sommeil

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Session initiale : Présentation orale des cas cliniques suivis (power point)

Session seconde chance : une recherche bibliographique concernant une ou plusieurs spécificités de cette pathologie et ses conséquences potentielles sur la santé du patient