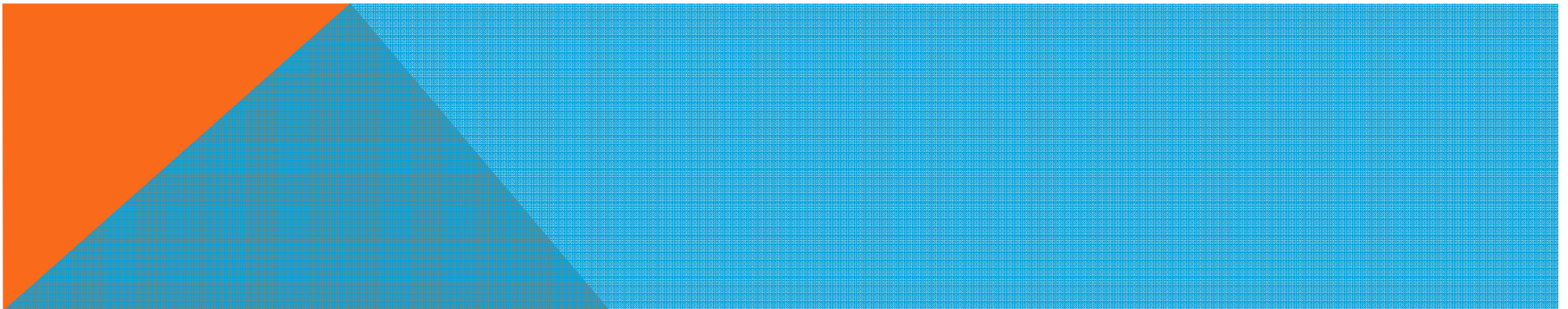


1ÈRE CONSULTATION & URGENCE

ANNÉE 2016-2017

Objectifs pédagogiques cliniques

1. Assiduité :
2. Comportement :
3. Compétence, autonomie, hygiène :
4. Dossier médical :



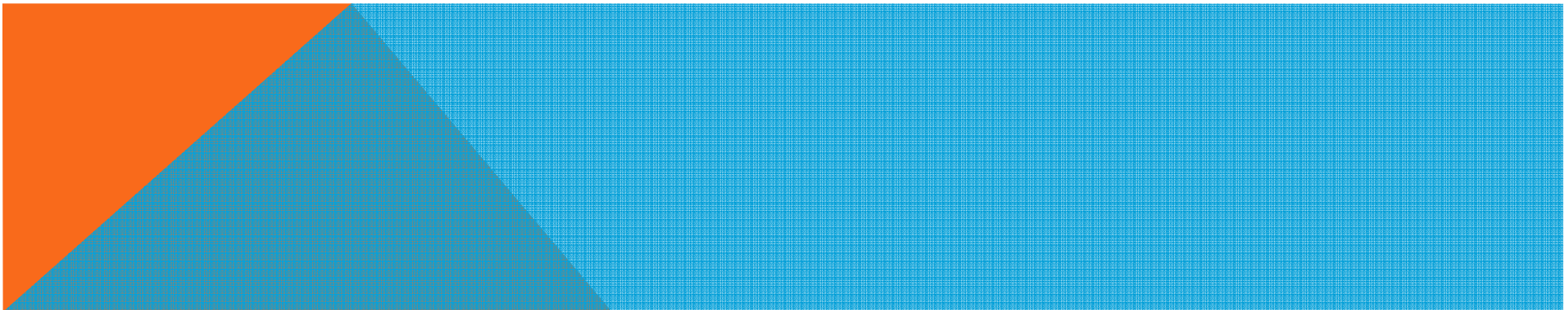
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES CLINIQUES

1. Assiduité : *critère très important*

- Présence 1 semaine sur 2 (semaine paire, impaire, semaine 12 au 16 sept = S 37)
- Hors série non accepté (exception – condition)
- Présence dans un autre service (laboratoire, aide opératoire ...)

2. Comportement

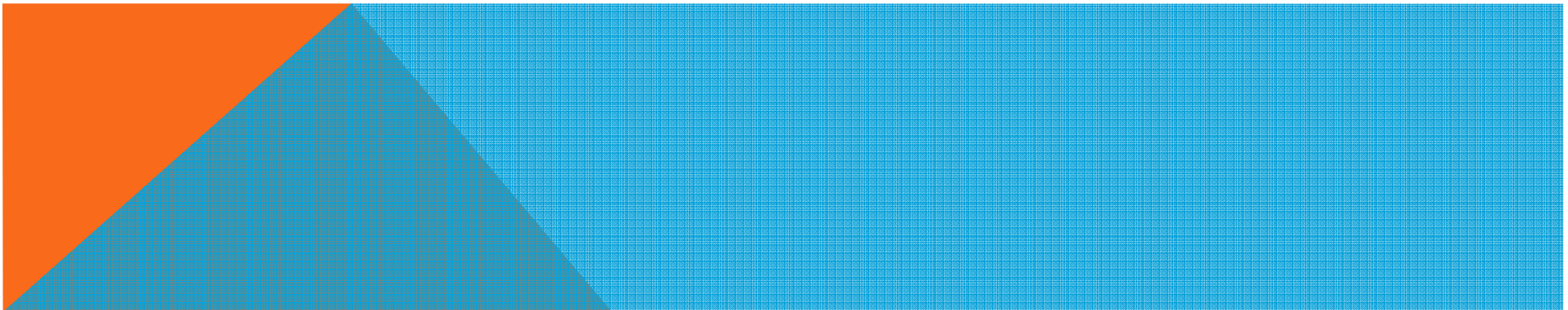
- Savoir faire preuve de psychologie devant le patient
- Avoir une tenue et un comportement corrects au sein du Centre de Soins
- Relationnel étudiant / patient / enseignant / personnel



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES CLINIQUES

3. Compétence, autonomie, hygiène

1. Savoir gérer le rythme de soins (imprévisible des urgences) - adaptabilité
2. Savoir mener un interrogatoire médical
 1. cerner les pathologies générales,
 2. rechercher les antécédents,
 3. faire l'anamnèse, explorer une douleur etc.
3. Savoir établir la liste des traitements suivis par le patient
 1. détailler les classes pharmacologiques
 2. Préciser les implications en odontologie

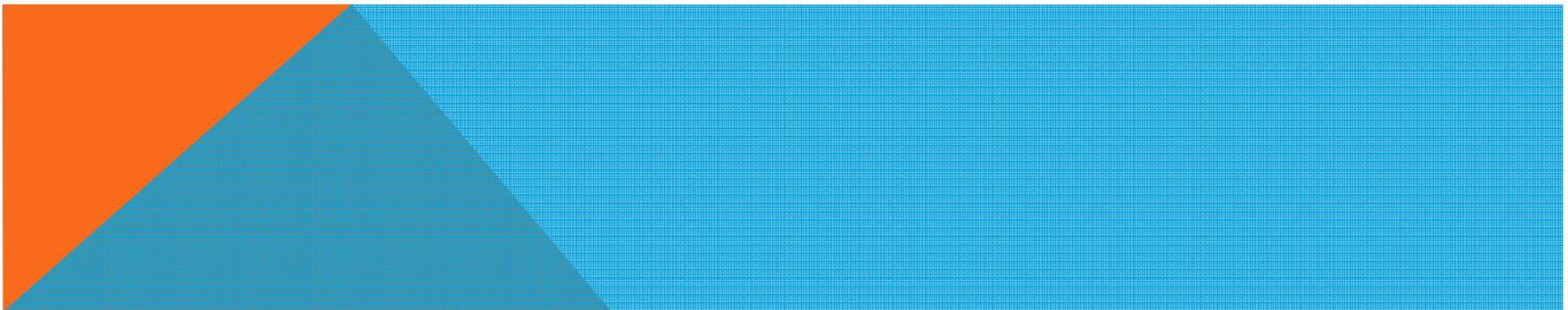


OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES CLINIQUES

4. Savoir pratiquer un examen clinique convenable
 1. savoir palper les aires salivaires
 2. savoir palper les aires ganglionnaires cervico-faciales
 3. savoir palper les ATM et les muscles masticateurs (statique et dynamique)

5. Connaître la pathologie buccale,
 1. savoir remarquer une coloration anormale des téguments
 2. savoir reconnaître les lésions élémentaires (macule, papule, vésicule, ulcération ...)
 3. connaître les répercussions odonto-stomatologiques de la pathologie générale

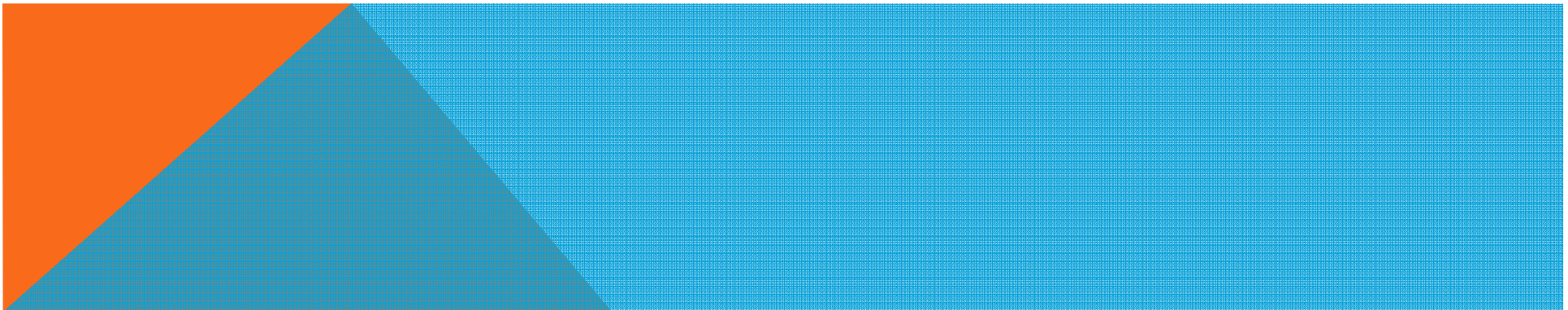
6. Radiographie
 1. Savoir interpréter convenablement un cliché rétro-alvéolaire,
 2. Savoir interpréter une radiographie panoramique



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES CLINIQUES

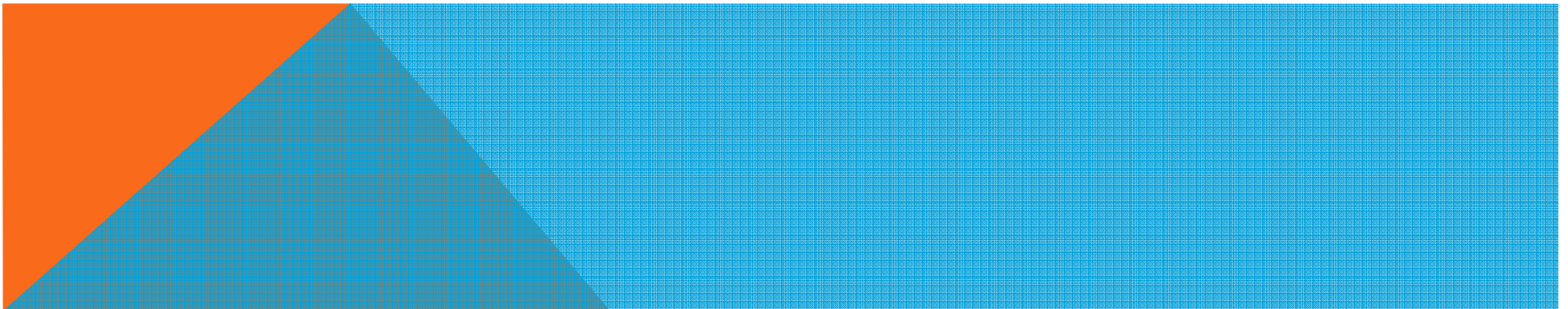
4. Dossier médical – suivi du patient

1. Dossier médical exhaustif et exact MacDent® - critère très important
2. Schéma dentaire
3. Savoir proposer les examens complémentaires nécessaires (radio, analyses)
4. **Savoir rédiger une ordonnance correctement**
Nom et prénom du patient, date, signature, médicaments, posologie
Savoir prescrire à bon escient un antalgique, un anti-inflammatoire, un antibiotique
5. **Savoir proposer un diagnostic et un plan de traitement**



Validation clinique 1C & urgences

1. Objectifs pédagogiques cliniques
2. Quota d'activité
3. Examen clinique (D2, D3)
4. Avis des enseignants



QUOTAS ANNÉES D2, D3, T1 - 1^{ER} ET 2^{ÈME} SEMESTRE VOIR MCC

Ensemble de l'année D2 et D3, T1 = 250 points

urgence = 5 points

consultation = 10 points

consultation + urgence = 15 points

Pour les T1, 1 vacation régulation + urgence = équivalent C+U = 15 points - 2 vacations maximum

premier semestre

D2 = 100 points - D3 = 150 points - T1 = 150 points

deuxième semestre

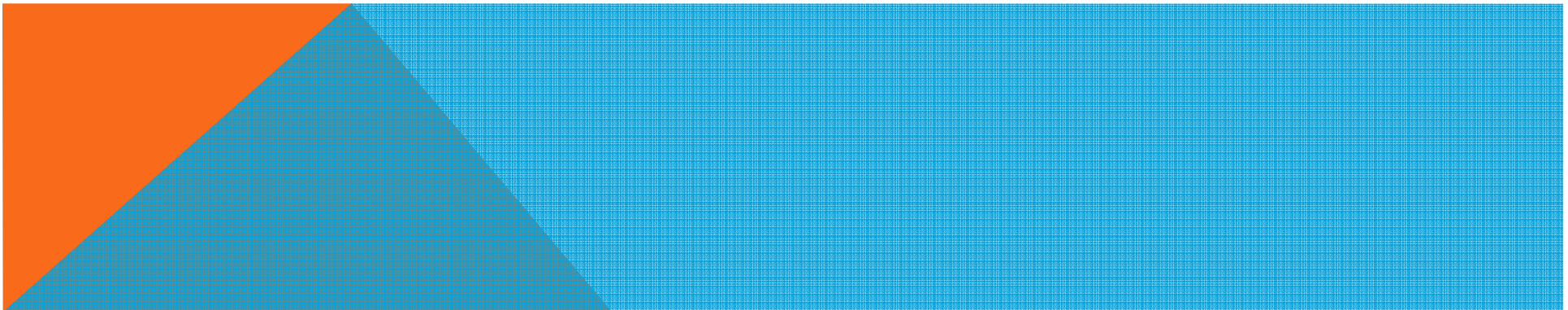
D2 = 150 points - D3 = 100 points - T1 = 100 points

D2, D3 quota de 250 points ou 260

D2, D3 examen clinique

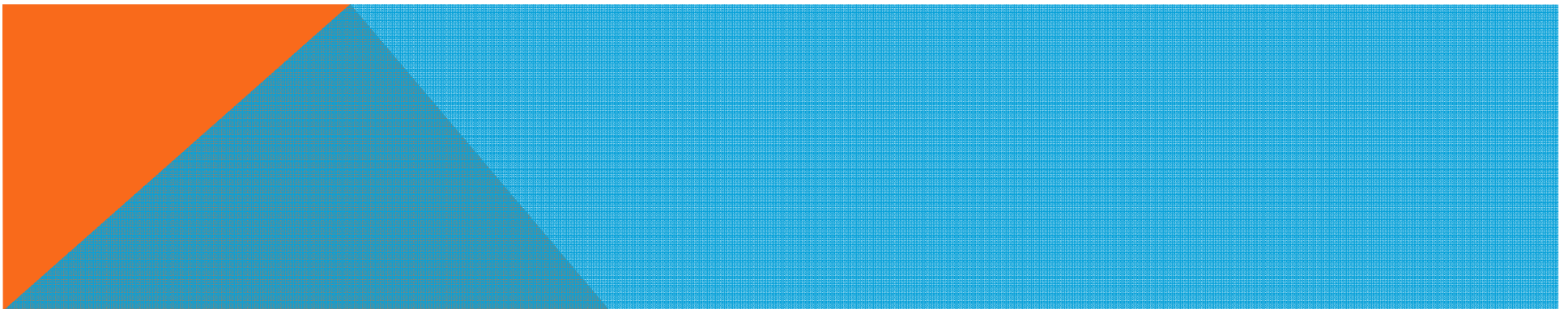
T1 pas d'examen

Critère très important = Respect impératif des dates de relevé des quotas remis en mains propres



EXAMEN CLINIQUE D2, D3

- au 2ème semestre
- Modalités adaptables
 - Avec un patient,
 - Ou sur dossiers
 - Ou questions diverses



ELC 1C & urgences

1. Faciliter et accélérer le parcours de soins pour le patient
2. Apprendre à gérer les urgences
3. Faciliter l'orientation des patients
 - motif de consultation
 - interrogatoire
 - anamnèse
 - radiographie(s)

18 H = 6 vacations 1C & urgences (voir modalités)

T1 : aspect médico-dentaire

D2 : dossier MacDent

